

20150426 晨起薰法香如是我聞思（逐字稿，簡校版）

法本一相一味機緣不同
如來之教法譬雨甘露
教法之諦理唯一無二

就是說，法一相一味，但是機緣不相同，這幾天還是重覆不斷跟大家說，法本來就是一相一味，真實法，只是根機不同，所接受的法，隨他們的根機大小來接受。如我們日常用在用的湯、水、茶。湯是三餐吃飯所喝的湯，若平時要喝的是開水，或者要喝的是茶，或者是咖啡，或者是很多種。凡是湯湯水水無不都是來源是淡而無味的清水，清水來自於天地。於天，密雲彌布，下雨，雨落下，從高山叢林，從上面一直流下來，或者是落在平地，就向溝渠，向水溝，或者是溪、河，這樣來累積。這是水，或者是從大地的濕氣，或出太陽，溼氣發散在空中，大空間中。濕氣結成了雲，雲密集了，氣流又會合，水就又降下來，這就是一個循環。天地之間，這就是道理，其中的天文，或者是地理，或者是四大、五大，其中的大道理之一。

所以，法就是理，道理回歸其實是一，譬喻水，是譬喻，所以水是一相一味，能讓我們飲用只有一項，就是清水。清水能變成很多種名相，就是讓人人所喜愛的味，要茶的味、咖啡的味，或者是可口可樂這種的味道，總是很多種甜、鹹、酸，這些味道都是看人的興趣，但是回歸裡頭的成分，就是一相一味。同樣的道理，所以「機緣不同」，是應大家所喜愛的，同樣是水在那裡，要調何種味道，就應大家所需要，道理都一樣。「如來之教法譬雨甘露」。如來的教法是適應我們的根機，眾生的根機不整齊，就如機緣不同，為了適應機緣，佛陀的根機教法總是永遠不變。在這宇宙大空間中有這樣的輪轉、輪迴，這種大地的濕氣再回復到天空雲層裡，再降下雨，這是天地的奇妙，佛法也是一樣。

所以甘露，甘露味那就是天之津液，這是一種譬喻。甘露，好像在天空所凝聚起來的津液，為了天下萬物所需要，很乾燥，很乾枯，在乾旱時，它就是天液，不是大雨，那種濕氣，這叫做「天之液」。同樣的，沒有下雨時，一個晚上，長夜過後，一早來看，大地就比較溼，樹葉就有水氣，就有水珠，這都稱為露，水珠就是露，它能潮溼大地，不是下雨，但它卻能潤溼大地。就是我們在《無量義經》的「微滂先墮，以淹欲塵」，應該大家常常在誦。「微滂」，那就是天之液，就如甘露一樣，看不到，不覺得有下雨，但是一夜過去之後，熱

氣消退，夜晚大地有涼氣，有比較涼，露的溼氣就出來了，這就是譬喻甘露。正是乾燥時，但有這種溼氣凝聚起來，就如水分，水分讓大地濕潤，風若吹起，灰塵不會四處飛。這是一早起床時，我們能用心看，看大地萬物、樹木，或者是花草與大地，你們能用心去看一下，總是一大早就覺得濕分、濕氣。所以，露就是覆慮萬物，對萬物就是一種的保護。

所以「陽氣勝，則散為雨露，和氣津凝為露」。陽氣若較高，就將水分結集起來，如雲一樣，凝聚在雲層裡。陽氣就沒有陰，沒有氣流，但是它濕氣在天上的雲層裡，這樣就是到了夜晚時，自然就如露水來潤濕大地。這種「和氣津凝為露」，這是調和大地，很和氣，雖然沒有下雨，但是濕氣、水分集中在天空。就是較熱時，夜晚、黃昏時，大地就慢慢涼爽，雲層的濕氣就慢慢散開，慢慢散開，這種濕氣就這樣慢慢在不知覺中，它就已經來潤濕大地。這叫做甘露，也稱為天之液，天所凝液，聚集下來的濕氣在雲端裡，等到較涼冷的夜晚，它就漸漸散開，漸漸來潤濕。相信大家這樣去類推，能知道萬物除了雨水，非常微細的叫做露，很微細，微細得我們沒感覺，這是露。晚上我們若在外面行走，清涼，因為有濕氣，所以我們才會感覺清涼。若是在花草上，就能有水氣，凝聚就成為水珠，名稱叫做露珠。

同樣的道理，所以「如來之教法譬雨甘露」，大的就是雨，很微細微細的濕氣凝聚為露珠，這個露水能潤濕大地，這要看我們大地與氣流的因緣。所以「教法之諦理唯一無二」，教法諦理只有一項，那就是水性，就是潮濕、滋潤的水性，「唯一無二」，不論你在哪裡，同樣能接受到法。我們在多國董事會（海外會務報告），很多國家慈濟人回來，各個國家在報告當中，我們能聽到很感人的，用長時間累積的成果與人物。就如印尼，在十多年前，那就是二〇〇二年那一年，印尼雅加達一場大水災，我們開始在那個地方深深的因緣就這樣會集起來了，也就是這個因緣。所以在雅加達有一間習經院，回教的習經院，這間習經院的教長，哈比教長，是一位真正如大長者，他的心胸很開闊，很有愛心，他收容了很多家庭貧困的孩子，或者是孤兒，他不許多遠來的孩子，有人把孩子帶來，他一定就是把他收下來。

那時候，我們和他認識時，這間習經院已經有八千多位孩童了（說明：慈濟援助大米之初有四千多人，兩年後增加到將近九千人），有孤兒，有貧困家庭的，或者是家庭裡孩子很多，養不起的，不論多遠的人帶來，他都收。這八千多位也有嬰兒，年紀小小的，有幼兒，有孩童，有青少年，有十多歲，有一二十歲。總而言之，凡是在這裡

長大的孩子，還沒有能力謀生，就都還在習經院裡。本來建築物就不大，卻是慈心很大，有來的都收，所以愈收人愈多，他的教園裡面的建築物不夠用了，孩子，男女分開，住宿的地方愈來愈窄，就是睡三個人，變成五個人、十個人，這樣一直擠，人擠人，擠得孩子有皮膚病，也是嚴重，又是在那時候孩子營養不夠。所以，這件事慈濟人了解了，趕緊去訪問、訪視，知道很需要及時的資糧，所以每個月給他們五十噸的白米，八千多個孩子，一個月要吃的是五十噸。**八千多個孩子，每個月都要用到。**甚至還要給他們營養物，有時候，三不五時，就要放一些營養品在那裡，比如奶粉，奶粉或者是油、菜，同樣都要供給他們，補貼他們。所以，這間習經院與我們建立了很好的因緣。

那時候又幫助他們蓋一些宿舍、教室，還有孩子的皮膚病，請醫生趕緊去為他們治療等等。這樣經過了四五年後，我們當地的**志工**郭居士（郭再源）就來說：「師父，習經院，我們幫助他已經快五年了，我們現在是不是要停了？」我就問：「現在習經院的生活有沒有改變？」他說：「是沒有什麼改變，我們幫助他，這樣他能維持下去，若停下來，可能就會恢復過去。現在收容的孩子超過萬人了，五年後，從八千多人已經又增加到萬多人了。」「這樣要怎麼停呢？」我就跟他說：「你是不是引導他們，引導他們能自力更生，裡面雖然孩子這麼多，也有二十多歲、十七八歲的，像這些都能工作，你就用我們精舍自力更生的方式去輔導。你不是說習經院的土地，政府給他們近千甲，那麼開闊的土地放著荒廢，可惜啊，是不是去開墾土地，種東西。」

他說：「喔！這樣對。」我說：「你能再延續，讓他們一年或者是二年之後，讓他們開墾，我們教他，教他們如何耕作，整片都是平地，乾燥的地方或者是能做水田的地方，要如何引水、如何耕地，土地耕為田，若是乾的地方要如何種植五穀雜糧，能請人去教他們。」就這樣開始，真的這位哈比教長很歡喜接受，很認真。我們慈濟人就請人去教他們，如何耕耘，如何播種，如何耕水田等等。最先的第一批能收成的就是麥，麥已經長大了，能割麥磨成麵粉，從麵粉…就教他們如何做麵包，就這樣自己自力更生。慢慢地我們就減少，援助的量就減少，漸漸減少，一直到他們自己能種稻，有收成了，所以就停下來。但是，哈比教長他非常非常感恩慈濟，希望這些習經院的孩子都懂得中文，能了解慈濟的精神，所以我們就送他們「靜思語」教學，將「靜思語」，每天一句，教他們中文。現在孩子會說中文的也不少，用「靜思語」教育他們做人的道理。

看到一位，在二〇一一年，已經在習經院學了很多，也學到如何耕田，也學到如何播種。之後，已經三十歲了，我們幫助他的那一年是二〇一一年，那時候他才二十多歲而已，現在已經是三十歲了，我們幫助他時是二〇〇三年，十幾歲而已，現在已經三十歲。但是他在二〇一一年，就是三年前，三四年前畢業了，而且他自己自力了，他也會耕田，也會播種，也學會「靜思語」，了解了哈比長老那分寬大的心，他發願，要回到他的鄉村去教學，所以他現在是幼稚園的老師。同時，看到他的村裡有很多年幼的孩子，家長無法教育。他就趕緊，第一，學哈比長老的精神；第二，就是學慈濟「竹筒歲月」。將他所了解的「靜思語」，如何教學，如何將這個道理入心，身體力行去幫助他的鄉親。就這樣，在他的村裡，已經將幼稚園蓋起來了，把孩子教得每一個孩子都很有規矩。村裡的人，大家很感恩，大家樂捐來建一間學校。大家樂捐來維持這間學校，聘請老師等等。他就說，大家的付出若不夠，用他的薪水來補貼。這就是看到法，不分你是什麼宗教，只要有心，都是利益人群。不論是雨或者是露，潤濕群生，能讓我們心地善的種子受到滋潤，雨露滋潤，它能成長，它能利益很多眾生。像這樣的年輕人是來自於那時候的因緣，所以他發這念心去回饋家鄉，這就是愛的力量。法本來就是一相一味，只是看他的因緣、根機，如何接受，如何受用，能再利益其他，這都是法的延伸。前面的經文這樣說。

經文：「佛以此喻，方便開示，種種言辭，演說一法，於佛智慧，如海一滴，我雨法雨，充滿世間。」

這是前面的文，也是同樣用法來雨潤大地，佛陀的說法如海水一滴，一滴雨入海水，永遠匯入海水裡，永遠都不會乾。就如我們人人本具佛性，只要佛法點一下我們，我們的本性開始發揮，發揮我們人人與佛同等的智慧。這「如海一滴」，如海水一滴，永遠不會乾，一滴水入海中，永遠不會乾。這就是表示佛陀對眾生的開示，相信人人本具佛性，只要給他一個法，啟發起來，法法自用，生生不息。每一法，眾生自己能用，生生不息。如雨，如海一滴，就像海水，在海中，一滴雨水給它，與整個海水融會貫通起來。法，給了我們，我們就在我們的清淨本性，在我們的智慧，本覺慧海裡，應該我們能清楚。下面這段文就說。

經文：「一味之法，隨力修行，如彼叢林，藥草諸樹，隨其大小，漸增茂好。」

***如來之教法，譬如甘露法味。教法之諦理趣向，唯一無二。故名一味。**

***「法華經藥草喻品曰」：如來說法，一相一味。**

剛剛說那麼多了，甘露就是天之液，就是濕氣，平常經過太陽等等曝曬，濕氣、蒸氣上升，含在雲裡。其實，你看到雲，其實那是水氣，所以這種甘露法味。「教法之諦理趣向，唯一無二」。教法諦理，那就是真理，它的趣向就是向大地潤濕眾生，其實不論到哪裡，全球任何一個地方，同樣都是「唯一無二」，那就是一味，清淨無染。水的相是淡味，這淡的清水，應人人喜愛的口味去調他所需要的，同樣的道理。所以《法華經·藥草喻品》，在長行文這樣說，「如來說法，一相一味，能所授受，稟受滋潤滋茂之因。法本一味，契心立願，隨量小大修之不同，故有差別。」這就是佛陀所說的法，就是這麼的清淨，沒有其他的滋味，但是能滋潤我們的慧命，讓我們的慧命成長，滋潤大地，讓大地萬物茂盛，就是一相一味的雨水。

***能所授受，稟受滋潤滋茂之因。法本一味，契心立願，隨量小大修之不同，故有差別。**

所以「能所授受」，「能」就是能說法，法。「受」是大地，大地一切萬物，包括人類，包括人的內心，所受的是法，大地所要的是雨。所以，大地不能缺雨水，萬物不能缺雨水，人心不能缺法水。所以，「能」、「所」，「能」是佛與法，「所」是眾生的心所接受的，這是「能」、「所」。「稟受滋潤滋茂之因」，不論是什麼東西，是人，人物，內心所需要的法，或者是大地一切植物所需要滋潤，卉木叢林、五穀雜糧等等。所需要的就是「因」，隨種種的因而滋潤。「法本一味，契心立願」，看我們自己的心如何接受，我們能契機嗎？佛陀的心，契佛陀的心懷嗎？佛陀所說出來的法，我們能契機嗎？我們的因緣，我們自己的心，到底佛所說的法，我們的根機有啟發到嗎？佛陀的法是這麼的平等，我們是用什麼樣的心來接受法呢？是弘誓願的心，或者是獨善其身的心呢？或者只是要求福的心呢？要看我們自己的心態，這個「因」就是種子，你發什麼心，立什麼願。

經文簡釋：

「一味之法，隨力修行」；法味本一，隨其智力，修習奉行。循眾生心，應所知量。故云：隨力修行。

所以「法本一味」，只是看我們的契心，我們的根機如何來看這個法，接受這個法，我們隨我們的根機來接受、去立願。所以「隨量小大，修之不同」，隨器量來接受，大小不同，「故有差別」。這些東西，小的東西要用的水就較少，大的東西要用的水就較多，隨根機。所以「隨量小大，修之不同」，看我們自己的心量如何來接受佛法。「修之不同，故有差別」。本來能受是相同，只是我們的量有多少，要收進來的不同。所以「一味之法，隨力修行，法味本一，隨其智力，修習奉行。循眾生心，應所知量。故云：隨力修行。」同樣這一味法，隨我們的力量所修的行是不同。「法味本一，隨其智力」，到底我們的智力有多少？法是這樣說，我們能吸收多少？我們智力的反應，了解的有多少？所以「隨其智力，修習奉行」。你若是能聽多少法，你願意受教奉行，你到底聽了哪一句，願意身體力行，那就要看我們自己了。因為眾生，反反覆覆的眾生，起一念熱忱，說不定什麼樣的因緣現前，很快的，道心消退。法，是繼續這樣的法在施教滋潤，卻是自己的心在那裡反覆，水裝滿了，他漏掉了，或者是弄傾斜，水就減少了，甚至整個容器踢過去，翻過來，自然法就全都乾了。

不論是漏失的乾，或者是覆水器乾，這就要看…。有的人聽、做，都很認真，一念之間變了，整個反了，反過來了，不只是不接受，反而又是用誹謗的，提婆達多就是。「隨眾生心，應所知量」。眾生的心如何來看法，如何受法，如何修法，要如何受、要如何修，就要看我們的心，所以「應所知量」。就是要修的人，所受的人，要受的人要如何修，看你的氣度，你的器量如何來接受，「故云隨力修行」。這念心，你是要用善心，或者是一念再起成惡念，法就變成惡法了。世智辯聰，不做好事，吸收，用法去做惡事。受很多教育，光是用知識，但是去做擾亂人間的事。如剛剛在說的習經院，這位年輕人穆迪，看看他受來的法就是入心，感恩心，向他的教長的寬宏大量學習。慈濟用什麼樣的法來維持這個精神教育，他全都學了，好的學起來，他就能用，這就是用…他這樣大量的心來吸收這樣的法。

經文簡釋：

「如彼叢林，藥草諸樹，隨其大小，漸增茂好」；重舉前譬以釋各得法益。

*以佛之教法譬之雲雨，眾生之機類譬之草木。佛法之雨，雖為一味，然隨眾生之種類，而滋生各自之智性。

「如彼叢林、藥草、諸樹，隨其大小漸增茂好」。這就是重舉，重新再說之前的譬喻，就是解釋「各得法益」。這段有叢林，有藥草、諸樹，隨它的大小，能一味之雨都普遍來滋潤，這些藥草大小都能滋茂，有滋養、滋潤，茂盛起來。這就是「以佛之教法譬之雲雨，眾生之機類譬之草木。佛法之雨，雖為一味，然隨眾生之種類，而滋生各自之智性。」佛的教法就如雲，就如雨，雲其實就是蒸氣所結成的，我們看像是雲，其實是蒸氣，雖然沒下雨，但是較涼時，自然陽開，陰溼的氣就下來，叫做露。雲、雨、露，這都是能夠潤濕大地。「眾生之機類譬之草木」，眾生的根機都譬喻為草木。「佛法之雨，雖為一味，然隨眾生之種類，而滋生各自（之）智性」。要如何…，我們眾生的種類、大小根機，就隨他的種類、隨他的根機，這樣滋生各自智性。看自己如何接受，在我們的心地，在我們的心腦，對佛法如何去理解，如何去接受。

*** 因而治惑，稱為藥草，此中雖有三草二木之差別，然木為二而少，草為三而多，故廢少而取多。**

「因而治惑，稱為藥草」。因為雨露法水滋潤我們的心地，讓我們洗滌了我們的無明，解除了我們的惑，惑也是叫做無明，惑比無明更微細，如沙塵一樣，若是無明，較粗，這種事情發生，很快就發出無明相，若是微塵，就是重重疊疊，稍微風一吹，微塵就滿天飛。最近我們不是常常說，這幾天在智利火山爆發，火山灰就這樣隨著火與煙，整個往天上衝，衝的高度二公里多，就是二千多公尺，隨著風的飄散也飄到鄰近的國家，阿根廷等等，那個地方的人出門都要蒙面或者是戴口罩，或者是要戴眼鏡，因為也有很多大人、小孩，眼睛都受到塵霾，就是火山塵所影響。看，這個塵，塵沙惑就像這樣，在很遠的地方也有辦法來影響我們，非常的微細。

「因能治惑，稱為藥草，此中雖有三草二木之差別，然木為二而少，草為三而多，故廢少而取多。」我們的雨，就是法，就如我們的心有病，就要有法水如甘露，來讓我們的心地這種的無明惑清除。或者是如雨露一樣，讓它不要風一吹就飛，最微細的這種惑也能夠去除。我們的煩惱、無明惑能夠去除，這叫做藥草。雨水滋潤藥草，讓它茂盛，它能治病，治無明。就是說塵沙在地上，若有濕潤，風吹了不會滿天飛，這就如藥草。「此中雖有三草二木之差別，然木為二而少」，木，木比草來看，草當然是比樹還多，草，滿地都是草，大樹，多數都在深山叢林裡，或者是能種樹的，能算出的數字，草就無法算了。所以「雖有三草二木之差別，然木為二而少」，因為草是三，木是

二。「草為三而多，故廢少而取多」，所以叫做藥草，〈藥草喻品〉，不是〈卉草喻品〉，所以〈藥草喻品〉，其中就是因為草比樹多。芸芸眾生比菩薩還多，所以，法是盡量適應眾生的心，啟發眾生發大心、立大願，成菩薩。所以說，菩薩還是在十法界中，除佛之外，同樣還是叫眾生，就是還要再學。

***又此品所明三草中之中草，正為聲聞緣覺之二乘，故舉藥草而兼他。**

所以「此品所明三草中之中草，正為聲聞緣覺之二乘」。這是中草，這二乘。所以「舉藥草而兼他」，藥草就有小草、中草，有大草，中草就是聲聞、緣覺。若是上草，就是發心的菩薩，開始初發心，發弘願，菩薩心的人。

***「如彼叢林，藥草諸樹」；樹木聚集叢生，喻諸法雨潤。**

所以「如彼叢林、藥草、諸樹」。「樹木聚集叢生喻諸法雨潤」。這些樹木所聚集的地方，那就是譬喻諸法雨來潤澤，這些大樹也是更需要雨來潤澤。「隨其大小漸增茂好；隨根受道，漸漸增茂。」大樹、小樹，同樣都需要水，水分，水分隨它的大小需要去吸收，它能增長。

***「隨其大小，漸增茂好」；隨根受道，漸漸增茂。**

「隨根受道」，隨他的根機去受道法。「漸漸增茂」，這就是我們用心用愛，要如何將法吸收入心。我們若常常守在我各人，愛我自己所愛的，執著我自己所需要的，若是這樣，我們的世間就會亂。必定要愛我們自己所愛的，就要愛天下人所愛的、所需要的去付出。愛的力量，只是在於我們的一念心，這念心若有法，自然大樹就會茂盛起來。一生無量，無量從一生，我們若是發大心、立大願，我們吸收了法，變成聞法、說法、傳法，這樣一傳千百億，這就是如何洗滌人心，讓人心淨化。這也就是要將法用心來接受，愛的力量就是在一念心。所以，我們要記得，法本一相一味機緣不同。如來之教，他的法如雨露，如甘露一樣。記得，不只是雨水，其實還有露水，不要忘了露水，只知道雨水，不知道露水。露水，就是愛的循環，因為有雨水，大地濕潤，草木濕潤，太陽曬了，蒸氣冒出，熱氣向上升，所以濕氣成為雲。看到雲，其實，它是水分的凝聚，叫做天凝液，那是一種凝聚起來，水分集合起來，等待氣流影響，需要時才成為雨。否則我們平時不知不覺，露水也是在滋潤大地。若能夠這樣，我們就要時

時很微細去多用心。