

佛陀的教育觀

高明智(惟智)

2020年4月8日



Agenda

- ◆ 問與答，選擇題
- ◆ 佛陀的教育原理與教法
- ◆ 法華經的教法，28品的啟示
- ◆ 佛陀教授的形式與時機
- ◆ 無量義經是法髓
- ◆ 結語，菩薩的弘願與修行



問與答，選擇題



Q1-Q4

- ◆ 第一單元，四個題目與答案，等上完課再來下載，感恩。
- ◆ 少數PPT，有說明，也是放在課後下載檔。

真實個案—C語言的教與學

教師 S	講授教學	學生 P	背書 背答案	考試 95分
教師 D	不採講授 教學 直接實作	學生 T	實作解惑 設計簡單遊戲 設計複雜遊戲	喜歡 C語言 技能熟

真實個案—C語言的教與學

教師 S	講授教學	學生 P	背書 背答案	考試 95分
教師 D	不採講授 教學 直接實作	學生 T	實作解惑 設計簡單遊戲 設計複雜遊戲	喜歡 C語言 技能熟

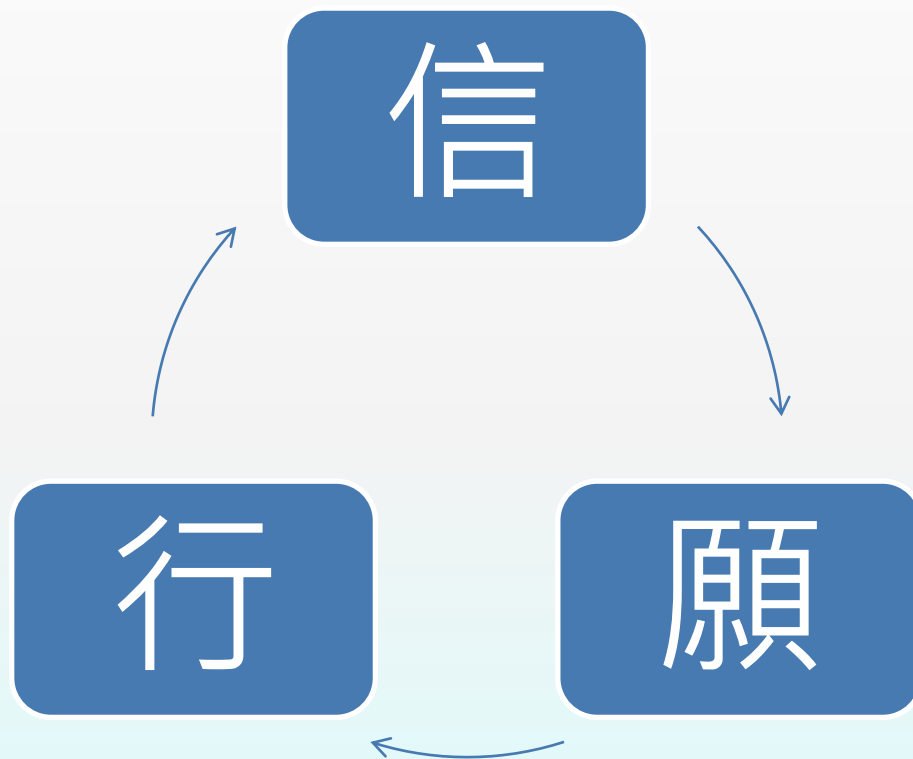
請問這兩位學生，後來的造化如何？

Learning by Doing

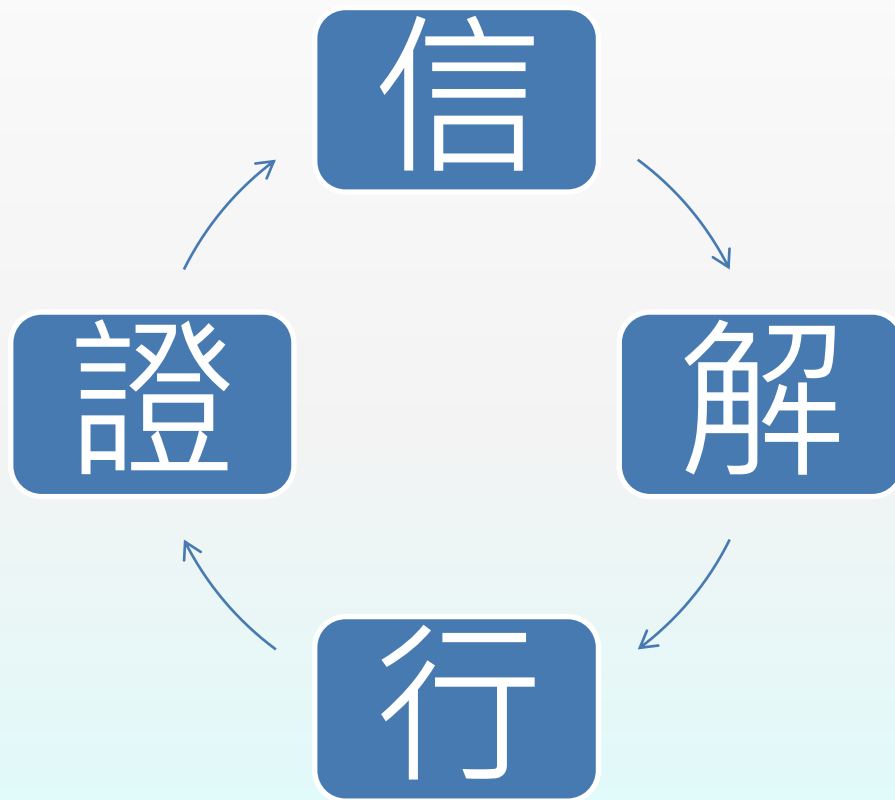
做中學，學中覺

克服自我習性
每次進步一點

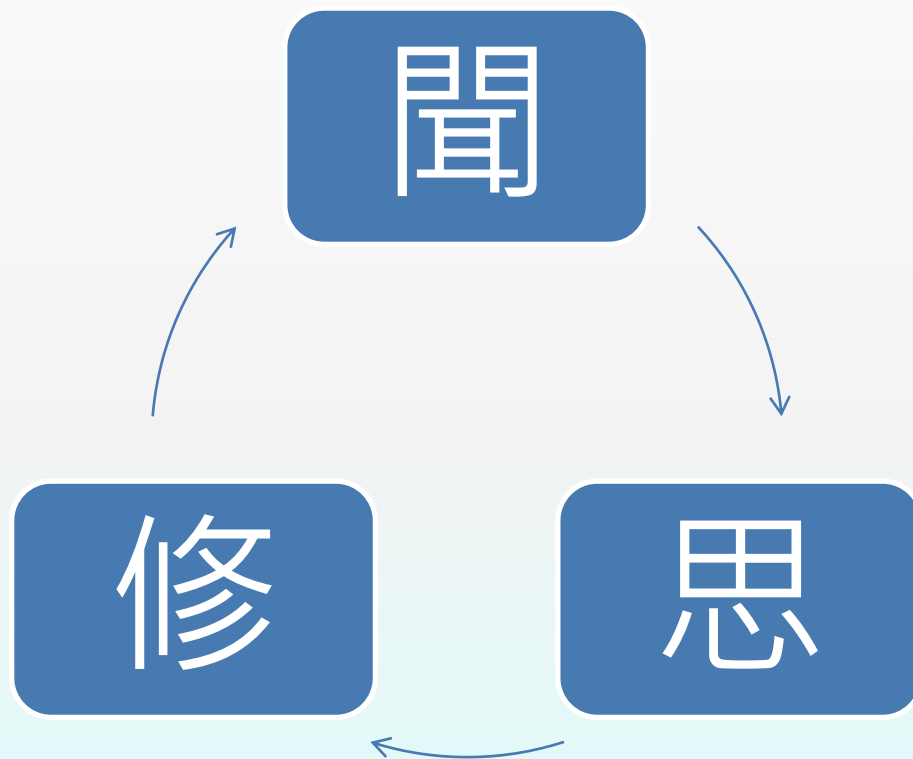
修行循環—信願行



修行循環—信解行證



修行循環—聞思修

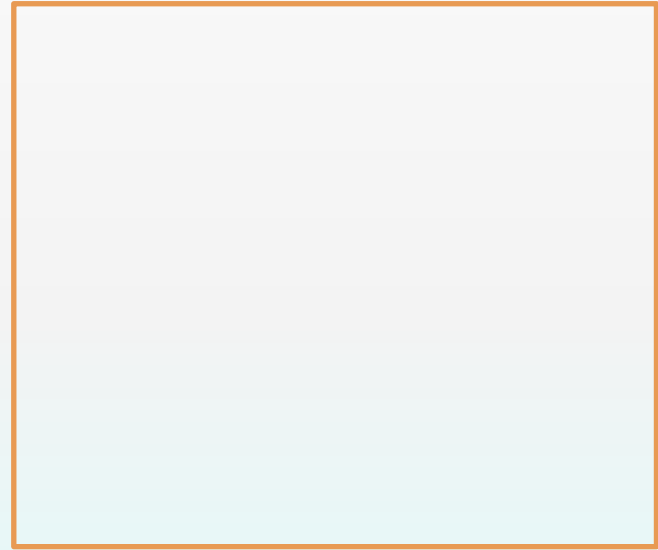
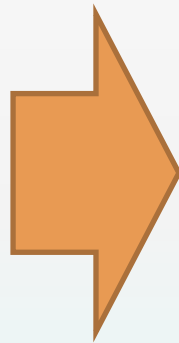


佛法修行

- ◆ 信願行
- ◆ 信解行證
- ◆ 聞思修
- ◆ 解行並重
- ◆ 福慧雙修

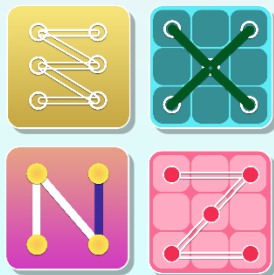
修與行

- ◆ 信願行
- ◆ 信解行證
- ◆ 聞思修
- ◆ 解行並重
- ◆ 福慧雙修

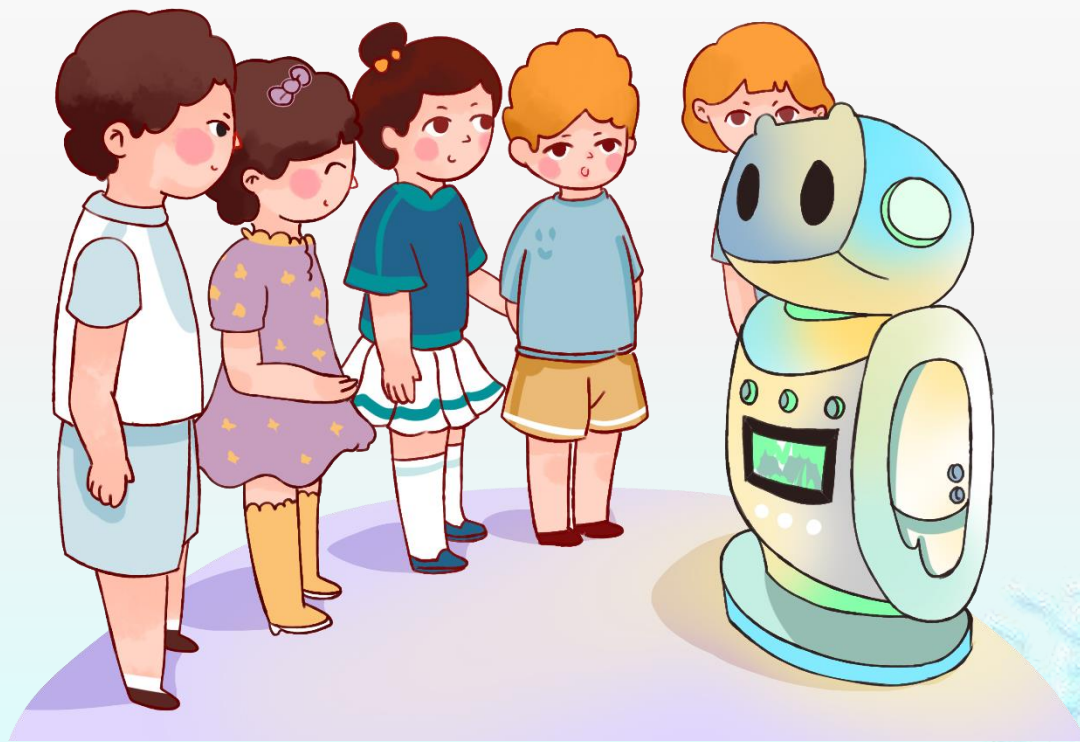


說法傳法—證嚴上人開示

- ◆ 自己要做
- ◆ 方向要正確
- ◆ 廣傳，串連出去（海外）

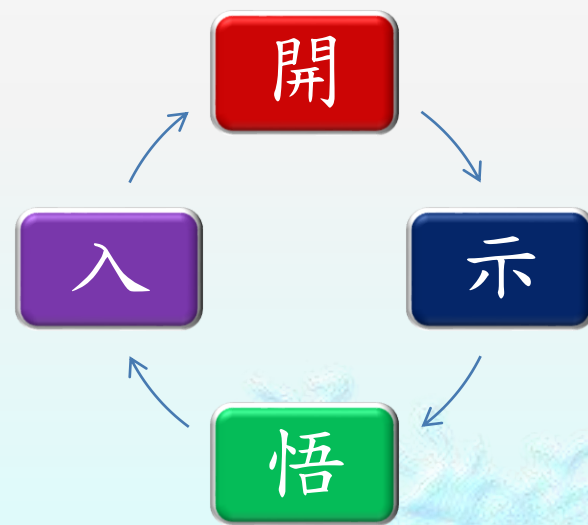


佛陀的教育原理與教法



佛陀的教育原理

- ◇ 開
- ◇ 示
- ◇ 悟
- ◇ 入



諸佛如來
但教化菩薩

(法華經方便品)

法入心

- 學習是心靈的轉換

法入行

- 學習是行為的改變

OJT 六大戰法

熟手



新手

佛陀的教育原理

◆ 開：開啟，講道，解說（自己心中有法，令人得清淨）

◆ 說明

◆ 示：示現，示範，身教

◆ 見習

◆ 悟：悟道，思考，體悟

◆ 實習

◆ 入：入心，入行，致用

◆ 承擔（分擔，代理，承辦）

法華七喻關係說_(惟智)

本跡	譬喻	關係	(菩薩)能力	(眾生)問題
跡門	火宅喻	父子	有遠見/有能力	短視/無知
	窮子喻	父子	有財富/有智慧	貧窮/無自信
	藥草喻	天地	平等心/有大愛	渴乏/隨分
	化城喻	師生	很聰慧/有經驗	懈怠/自以為是
	衣珠喻	親友	願助人/有慈心	癡迷/不自覺察
	髻珠喻	君臣	有大力/有判斷	有能力/未得大智
本門	醫子喻	父子	有妙法/有策略	後知後覺/執迷難悟

佛陀在七喻中的五種角色



聞法除憂惱

- ◆ 佛慈諄諄教
- ◆ 弟子孜孜學
- ◆ 始自四聖諦
- ◆ 終至四弘誓

◆ 20141229 《靜思妙蓮華》聞法除憂惱(467)

佛陀的善現教法-1

- ◆ 開示悟入:如0JT六大戰法
- ◆ 因材施教:視眾生根器不同
- ◆ 善巧方便:開84000法門，度84000種眾生
- ◆ 因機逗教:捻花微笑，重視時機
- ◆ 隨緣說法:化身童子，女人，國王，居士，菩薩出現在不同地點，現事蹟，度眾生
- ◆ 按部就班:系統完整，步驟明確，踏實可行

法華經的教法，28品的啟示



法華經的教法-1

- ◆ 教育的禮貌儀軌情境精神(敘品第一，法會，參加者，音樂，花香，護法等，生稀有心)
- ◆ 學習目標的重要性(方便品第二，真實法捨方便，請法者虔誠才講法，掌握開示悟入原則)



法華經的教法-2

- ◆ 使用容易理解的譬喻(譬喻品第三，三界火宅，三車喻三乘)
- ◆ 相信與理解是首先要務(信解品第四，講窮子故事，用心良苦，使用善巧方便教育方法)
- ◆ 先慢後快
- ◆ 先情感後理性
- ◆ 以聽法者為中心
- ◆ 先淺後深



法華經的教法-3

- ◆ 要知道學習者有不同根器（藥草喻品第五，小根，中根，大根，一雨所潤，各有差別）
- ◆ 要告訴大家學習的好處與結果（授記品第六，上根，心寬念純，精進的大弟子先授記，印証，給信心）
- ◆ 如果過程很長，中間要有成就感（化城喻品第七，大通智勝如何修臨門一腳，成佛對於天地人的重大影響，三轉十二行法輪，說法，反應，傳承，法法道同，佛道長遠，化城譬喻）

藥草喻品

- ◆ 如來于時。觀是眾生。諸根利鈍。精進懈怠。隨其所堪。而為說法。
- ◆ 種種無量。皆令歡喜。快得善利。
- ◆ 是諸眾生。聞是法已。現世安隱。後生善處。
- ◆ 以道受樂。亦得聞法。既聞法已。離諸障礙。於諸法中。任力所能。漸得入道。
- ◆ 如彼大雲。雨於一切卉木叢林及諸藥草。如其種性。具足蒙潤。各得生長。
- ◆ 如來說法。一相一味。所謂解脫相。離相。滅相。究竟至於一切種智。

法華經的教法-4

- ◆ 學習的好處要常說，結果授證可以分階段(五百弟子受記品第八)
- ◆ 多多讓人看到學習的結果與授證(授學無學人記品第九)
- ◆ 主動求法，說法，修法的人有大慧根(法師品第十，高原鑿水喻)
- ◆ 要有人幫忙做見證(見寶塔品第十一，多寶佛見證分享)
- ◆ 可以從歷史及師承的角度說明(提婆達多品第十二，見龍女快速成佛)
- ◆ 老師要發心立願示勸，令學生受持，信解行證(勸持品第十三)

法華經的教法-5

- ◆ 講法的人應遵守的四個法則(安樂行品第十四)
- ◆ 要有學長，前輩幫忙教學與見證(從地湧出品第十五)
- ◆ 要讓學習者發深信心，深入理解(如來壽量品第十六，各種示現)
- ◆ 信解是有價值的，有功德的，已經入門(分別功德品第十七)

四安樂行

- ◆ 身安樂行
- ◆ 口安樂行
- ◆ 意安樂行
- ◆ 誓願安樂行



四安樂行

謂身無危險故安，心無憂惱故樂，身安心樂，乃能進行，故名安樂行。

身安樂行

- 身安樂行，謂身應當遠離十種之事。

口安樂行

- 口安樂行，謂口應遠離四種語。

意安樂行

- 意安樂行，謂意應棄四種惡。

誓願安樂
行

- 誓願安樂行。謂由眾生不聞不知不覺，於是起慈悲心，誓願為說，故經云；我得阿耨多羅三藐三菩提時，隨在何地，以神通力智慧力引之，令得住是法中，是名誓願安樂行。

法華經的教法-6

- ◆ 隨喜，傳法，做是有很大的價值與功德的(隨喜功德品第十八)
- ◆ 常精進，常做就有法師六根清淨殊勝功德(法師功德品第十九)
- ◆ 人人都是可教導的，自己要能尊重每個人，修忍辱行，能所兩忘(三輪體空)(常不輕菩薩品第二十)
- ◆ 一心受持，讀誦，解說，書寫，如說修行(如來神力品品第二十一)
- ◆ 學習後要多傳播，教學相長，讓法流傳，老師心安(囑累品第二十二)
- ◆ 個案研討及問與答及對話討論都是有效的學習(藥王菩薩本事品第二十三，燃身，燃臂供佛，法華經的重要)

法華經的教法-7

- ◆ 重要的內容要以不同的個案深入討論(妙音菩薩品第二十四，各種三昧，現身說法)
- ◆ 學以致用，深入人群，利益眾生最重要(觀世音菩薩普門品第二十五，聞聲救苦，施無畏，普渡眾生，入世，能應用，深入人群)
- ◆ 說法要有信心，有護法神(陀羅尼品第二十六)
- ◆ 如何成功要有實例說明(妙莊嚴王本事品第二十七，淨藏，淨眼如何渡父親妙莊嚴王)
- ◆ 學習的前提與準備，守護學習者的人很重要(普賢菩薩勸發品第二十八)

佛陀教授的形式與時機



富樓那彌多羅尼子--說法人中第一

- ◆ 又於諸佛所說空法。明了通達。
- ◆ 得四無礙智。
- ◆ 常能審諦清淨說法。無有疑惑。
- ◆ 具足菩薩神通之力。
- ◆ 隨其壽命常修梵行。



善淨佛國(法明如來)

- ◆ 一切眾生皆以化生。無有婬欲得大神通。身出光明飛行自在。志念堅固精進智慧。普皆金色三十二相。而自莊嚴。
- ◆ 其國眾生常以二食。一者法喜食。二者禪悅食。
- ◆ 有無量阿僧祇千萬億那由他諸菩薩眾。得大神通四無礙智。善能教化眾生之類。其聲聞眾。算數校計所不能知。
- ◆ 皆得具足六通三明及八解脫。

四無礙智

- ◆ 〔亦名四無礙辯，出法界次第〕
- ◆ 謂菩薩於此四法，智慧明了，通達無滯，故名四無礙智。以其辯說融通，亦名四無礙辯。
- ◆ 〔一、義無礙智〕，謂菩薩了知一切諸法義理，通達無滯，故名義無礙智。
- ◆ 〔二、法無礙智〕，謂菩薩通達一切諸法名字分別無滯，故名法無礙智。
- ◆ 〔三、辭無礙智〕，謂菩薩於諸法名字義理，隨順一切眾生殊方異語，為其演說，能令各各得解，辯說無滯，故名辭無礙智。
- ◆ 〔四、樂說無礙智〕，謂菩薩隨順一切眾生根性所樂聞法，而為說之，圓融無滯，故名樂說無礙智。
- ◆ 又名四無礙解，或四無礙辯，即法無礙智、義無礙智、詞無礙智、樂說無礙。法無礙智是通達諸法的名字，分別無滯；義無礙智是了知一切法之理，通達無礙；詞無礙智是通曉各種言語，能隨意演說；樂說無礙是辯說法義，圓融無滯，為眾生樂說自在。

如來知見，廣大深遠，無量無礙

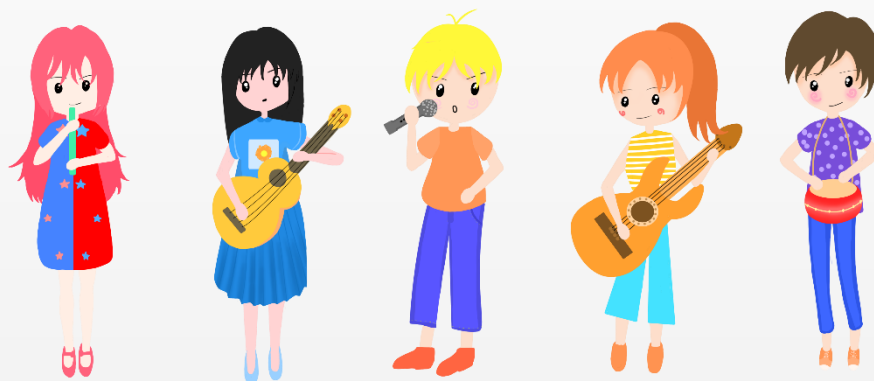
- ◆ 力
- ◆ 無所畏
- ◆ 禪定
- ◆ 解脫
- ◆ 三昧



- ◆ 深入無際，成就一切未曾有法
- ◆ 如來能種種分別，巧說諸法，言辭柔軟，悅可眾心
- ◆ (方便品第二)

如來善說法

- ◆ 種種分別
- ◆ 巧說諸法
- ◆ 言辭柔軟
- ◆ 悅可眾心



- ◆ 《妙法蓮華經方便品第二》

第一希有難解之法

- ◆ 佛所成就第一希有難解之法。唯佛與佛乃能究盡諸法實相。
- ◆ 所謂諸法如是相。如是性。如是體。如是力。如是作。如是因。如是緣。如是果。如是報。如是本末究竟等。

十如是

教授形式

- ◆ 散文演說
- ◆ 韻文演說
- ◆ 短詩
- ◆ 佛陀過去世的故事
- ◆ 因緣
- ◆ 譬喻
- ◆ 引文
- ◆ 論議
- ◆ 神變(瑞相)
- ◆



教授時機

- ◆ 觀時機，時然後言，人不厭其言
- ◆ 觀根機，眾生根基不同，因材施教
- ◆ 觀因緣，法但以因緣有，從顛倒生
- ◆ 觀顛倒，明白正法與邪法的差別



示教利喜

- ◈ 示：示現，示範，說明
- ◈ 教：教育，教導，體驗
- ◈ 利：法利，利益，好處
- ◈ 喜：法喜，歡喜，快樂

示教利喜

示

示範:以身作則，讓他看到

教

教學:各種方法，讓他學習

利

利益:種種好處，做為誘因

喜

喜歡:學習過程，法喜充滿

無量義經是法髓

- ◆ 德行品第一
- ◆ 說法品第二
- ◆ 十功德品第三



靜寂清澄
志玄虛漠
守之不動
億百千劫

無量義經(分享)

- ◆ 總一切法
- ◆ 持一切善
- ◆ 一心總持
- ◆ 一生無量



結語，菩薩的弘願與修行



心與道會斷疑悔

- ◆ 聞法入心解大道
- ◆ 音教入耳心中會
- ◆ 信行菩提大直道
- ◆ 心與道會斷疑悔

◆ 各位，學佛，我們必定要為我們自己，真正是修行者，時時要好好用心，守住我們這念心。修行者守好心，自然我們的行為就端正，方向就不會偏差，能夠這樣身心合一，這叫做修行，這叫做精進者。

- ◆ 20141223 《靜思妙蓮華》斷諸疑悔安穩泰然（第463集）
（法華經・譬喻品第三）

傳道授業解惑

- ◆ 傳道 心中有大道
- ◆ 授業 身上有專業
- ◆ 解惑 妙法能解惑

教書

教人

教心

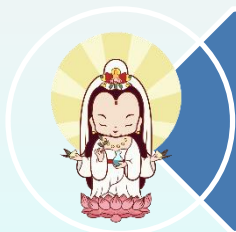
真心的教育



老師心



父母心



菩薩心

要三心合一

真心的教育

- ◆ 【證嚴上人開示】2005.10.28志工早會
- ◆ 真心的教育，他一定要用三個心，要用**老師心**，真就是盡本分子，老師這都是志願要當老師的，就要神聖好的工作，所以志業，所以孩子就是好的要當，老師已除與用心，孩子以外，還要**父母心**，假如再有智慧，有情，已薩心，確覺悟，菩薩心，要三心合一。

愛與榜樣

教育之道無他，
唯愛與榜樣而已

19世紀西方教育家福祿貝爾

愛與榜樣

- ◆ 19世紀西方教育家福祿貝爾提出「**教育之道無他，唯愛與榜樣而已。**」上人也鼓勵老師，志為人師，以身教引導學生。
- ◆ 【證嚴上人開示】2012.3.12臺南慈中座談
- ◆ 教育孩子，老師們都是要用身教，常常記得一個小故事，那是我剛出家不久，那個時候還沒有道場，那就在花蓮的慈善寺，我在那裡掛單。以前的慈善寺，寺廟的後面是一條鐵路，這個鐵路在那一邊的旁邊，有一間學校，明義國小，老師都會教孩子說，學生放學後，不能走鐵軌，裡面有一位小女孩，因為她的母親出家了，帶這個小女孩來出家，在慈善寺裡。那個時候，這個小女孩是小學一年級，那個時候我在幫浦邊，開始洗衣服，她站在旁邊，她要上學了，剛好要上學時，我在那裡洗衣服，幫浦，你們知道嗎？在水井邊，在幫浦邊壓水時，突然間看到了這個小女孩，手一伸指出去，她說，你看你看，我們老師叫我永遠不能走鐵軌，你看老師走在鐵軌上面呢！這種的景象我永遠都還記得，我們大人在做，是孩子在看，哪怕這麼小的孩子，她是非都分得清楚的，你怎麼教，你一定要做到，他就會你教的，他吸收，你做到的，他學習，這樣才是叫做「傳道」。

證嚴上人開示

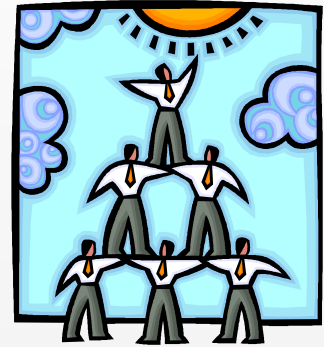
- ◆ 佛法生活化
- ◆ 菩薩人間化

- ◆ 例如
- ◆ 行孝行善不能等
- ◆ 做就對了
- ◆ 假久成真

- ◆ 學而時習得法樂
- ◆ 法在行中得自在
- ◆ 佛化眾生如日照
- ◆ 自然法則生活中
- ◆ 20150316 《靜思妙蓮華》
法在行中得自在(第522集)
- ◆ (法華經・譬喻品第三)

送給法華心香讀書會(惟智)

- ◆ 法華心香共讀結好緣
- ◆ 導讀分享和風傳花香
- ◆ 日日好日妙法生歡喜
- ◆ 慧命成長佛門做龍象



種子的等待

- ◆ 種子等待陽光 到臨
- ◆ 靜靜守候雲雨 消息
- ◆ 露珠傳遞微妙 因緣
- ◆ 時間流轉四季 風光
- ◆ 黑夜大地發芽 催化
- ◆ 如是花開自然 結果



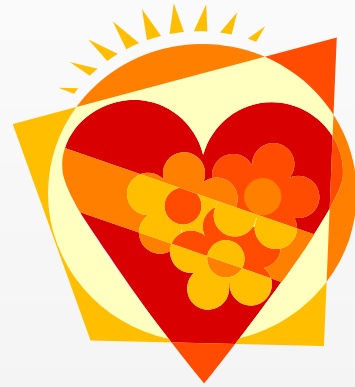
和風傳花香

- ◆ 好事應如花香，隨風愈傳愈遠，法華心香讀書會，就如這朵朵芬芳的花、如這陣陣和風．．．



妙法生歡喜

- ◆ 種種方便
- ◆ 說微妙法
- ◆ 能令眾生
- ◆ 發歡喜心
- ◆ ----摘自妙法蓮華經如來壽量品



今復轉最妙
無上大法輪
是法甚深奧
少有能信者

《法華經 譬喻品第三》

輾轉聞勝妙法
立誓願轉法輪
深信隨喜、
隨順佛教
轉佛所教妙法輪
今復轉最妙
無上大法輪

20150309《靜思妙蓮華》解悟無常 是法
深妙(第517集) (法華經•譬喻品第三)

佛門做龍象



- ◆ 欲成佛門龍象，先做眾生馬牛
- ◆ 隋煬帝從智者大師受菩薩戒時，讚嘆智者大師之語：「禪師佛法龍象，戒珠圓淨，定水清澄。因靜發慧，安無礙辯，先物後己，謙挹成風。名稱遠聞，眾所知識。」





感恩



Thank You



heart love element

奈普敦智慧平台
指教電郵：jack01823@gmail.com

