

二〇二五年十月二十八日

印度・菩提迦耶
生命之旅

分享者：黃釋玉（慮澤）

緣起



妙法之音

有志一同 大愛接力

佛陀的故鄉依舊貧困，
難過生活，人生難過。
心裡一直一直掛念著，
立了大宏願要去翻轉。
新馬菩薩深知師父宏願，
整裝準備也號召有心者，
人人有志一同大愛接力，
深入尼泊爾與印度帶動，
四大志業同步深耕社區。

——證嚴上人開示法語

二〇二三年六月廿三日海外培訓精神研習會

荷花 攝影/德宸師父



精舍之美

莫忘初心 弘法利生

聽到師父立了宏願，
翻轉佛國貧困苦難。
有心發願就有力量，
是師父向大家說的。
拖著命還要拉著氣，
也要跟你們叮囑著。
期許完成師父的心願，
就要不斷不斷地接續。
莫忘初心，弘法利生，
傳菩薩法，行慈濟路。

——證嚴上人開示法語

二〇二三年六月十八日海外培訓精神研習會

朱權 攝影/德宸師父

佛國專案 架構

20230419版持續更新



精舍師父

上人



董事會



新馬執行長

弘法利生
募心募愛



四大志業
執行長

正副

本會專案
專責同仁
TAIWAN



行政組



國際專案
執行團隊
India

營建組



慈善組



醫療組



教育組



志工

培育組

回饋佛國



人文
傳播組





藍毘尼
(尼泊爾)

菩提迦耶
(印度)

3.703.8公里

靜思精舍
(台灣)

馬來西亞
新加坡

緣起一念 |

協助製作與審核
佛國靜思語教學教案

二〇二二年3月12日，
馬來西亞雪隆分會副
執行長蘇祈逢師兄六
人先鋒團隊抵達印度
菩提迦耶。

釋玉於4月19日抵達，
至7月12日離開，共計
停留印度85天。其他人
來二週或一個月後陸續
離開，無意中成為了第
一位停留印度最久的志
工。

至今四度前往印度

● 印度簽發的旅遊簽證，
一次不可超過90天，從
2023年開始至今去過四
次，每次停留80幾天。



用愛回饋佛國



慈善訪視



慈善日



突變的悲歌





思龍加村打掃家園

思龍加村 第一場 大型發放



竹筒走透透





思龍加村竹筒回娘家



醫
療
—
協
助
開
刀
就
醫

醫療健檢





印度第一場浴佛典禮





摩訶菩提寺
(大覺寺)



朝山・繞佛繞法
誦無量義經



普人









住宿五個多月。

文的學子，在慈濟大學

自尼泊爾和印度學習中

● 去年在花蓮陪伴「位來

伴讀中文



● 精舍出坡

印度尼泊爾學子



● 七星潭淨灘

印度尼泊爾莫三比克學子



● 基礎班學員

實體中文課



● 同仁班學員

實體中文課

airtel VoLTE 86% 15:16

印度菩提伽耶

搜尋結果 · 比哈爾邦菩提伽耶 · 選擇地區

天氣 / 今天

目前
43°C 局部有雲
體感溫度 47°

今天 (6月17日) 局部有雲 44° 30°

43° 42° 40° 38° 27° 24°

airtel VoLTE 4G 88% 15:30

印度菩提伽耶

搜尋結果 · 比哈爾邦菩提伽耶 · 選擇地區

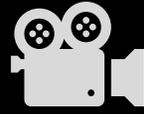
天氣

今天 明天 未來 10 天

目前
41°C 局部有雲
體感溫度 44°

今天 (5月30日) 局部有雲 41° 28°

挑戰一：氣候天煎地逼





挑戰二：飲食



挑戰三：語言文化差異



這麼多挑戰，為何一再
去印度呢？

人文教育啟扉頁

● 在教育團隊努力的耕耘之下，三年多來，共進入菩提迦耶二十所學校，嘉惠超過千位學生，許多學生接觸靜思語教學後受到啟發，有些學生參加手語演繹之後，瞬間成長變懂事，老師和家長驚嘆不已，感恩慈濟志工的愛與陪伴。



公私立學校及課輔班

牧羊女村塞納尼學校





拉傑布政府學校





佛陀教導寄宿學校



大樹下的課輔教室

哈蒂亞政府學校





發放書包和鞋子

靜思語教學與經藏演
繹的軟實力——
攝受於心而行於外

喜歡靜思語的安麗塔

● 就讀於加圖政府學校三年級的安麗塔Amrita

kumari.經常在人文課分享心得，特別是「多做多得，少做多失」這句靜思語，她特別有感覺。



安麗塔的體悟

● 她說：只要我們勤奮去學習，就能獲得很多知識，但是如果我們不反複練習或減少學習，我們就流失之前學到的。

● 安麗塔不僅對於靜思語教學有所感悟，她也落實在生活上，變得懂得尊重他人，更樂於上學。



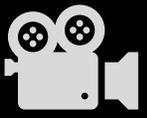
漸受薰陶的普裡揚舒

● 原本叛逆不聽話的普裡
揚舒，是牧羊女村政府
學校八年級的學生。

普裡揚舒的蛻變

● 慈濟志工剛開始進校時，普裡揚舒總是閃躲志工的提問，但是，志工的教導卻悄悄在她心中萌芽，她不但聽進去了，行儀也逐漸變得柔順。

● 一月初參與歲末祝福手語演繹後，徹底改變壞習氣，更加認真學習。



歲末祝福 • 千手世界

普裡揚舒的蛻變

● 《千手世界》的手語動作柔軟了她的肢體；志工解說了歌詞詞義，更是柔軟了她的心。





普裡揚舒的蛻變



<https://www.youtube.com/watch?v=aht6hk7Axil>

照顧戶的閃爍微光

● 就讀牧羊女村政府學校
八年級的卡藍，在父親
往生後，被婆家趕出，
家裡單靠媽媽打零工維
生，積欠房租多月，生
活陷入困境，慈濟補助
後，才改善生活困境。



卡藍的自覺覺他

● 卡藍在父親過世後對未來感到迷惘，慈濟志工進校教導靜思語，他逐漸正視逆境，從而改變自己。

「聽話要仔細，說話要小心」這句靜思語，讓他學會沉澱，思考對錯，不再像以前那樣衝動。





概和克服困難的勇氣。

他覺得這展現了男子氣

願》法船的律動與意義，

繹時，卡藍很喜歡《行

● 志工邀約歲末祝福的演

《行願》法船度卡藍



《行願》法船度卡藍

● 原本校長一度拒絕讓學生參與歲末祝福演出，卡藍率同學努力爭取，最終十四位男同學組『小鷹隊』參與演出。

影片：

<https://www.youtube.com/watch?v=y5qf3Cg3L5c>

57



歲末祝福
●
行願

卡藍加入慈濟信願行

● 卡藍勇於在見習培訓課分

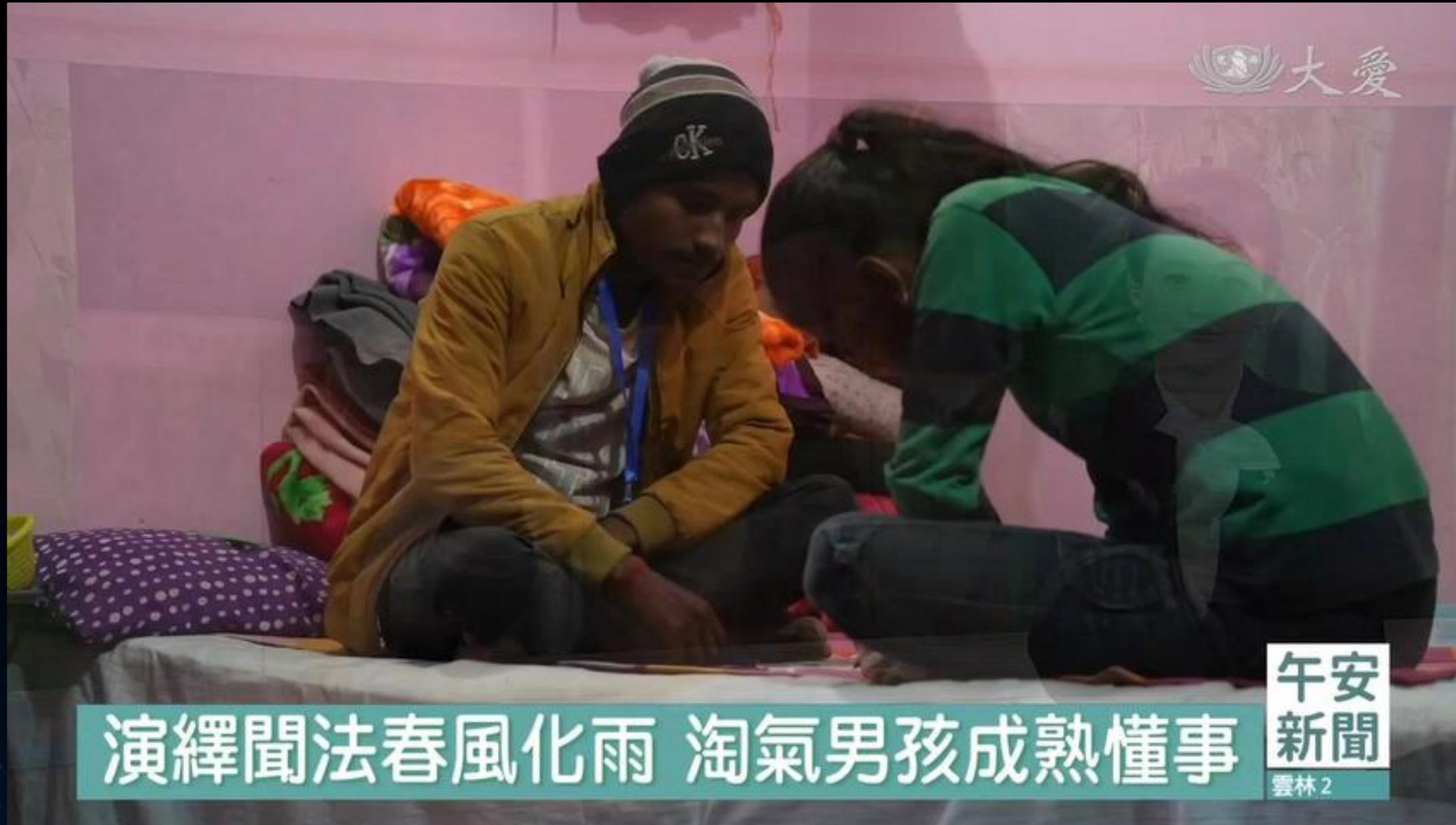
享，現身說法見證慈濟帶

給自己 and 家庭的轉變；並

參加靈鷲山和大覺寺浴佛

58





大愛

演繹聞法春風化雨 淘氣男孩成熟懂事

午安新聞

雲林 2

2025年歲末祝福演繹





改變，是翻轉的開始

跪羊圖 The Kneeling Lamb
(घुटनो पर बैठा मेमना)



1

What animal is this?
यह कौन सा जानवर है?



2

Have you ever seen the lamb
sucking its mother's milk?

क्या आपने कभी मेमने को अपनी माँ
का दूध पीते देखा है?

3

Watch a short video clip of "Little kneeling lamb sucking milk".



What was the little lamb doing?
Please describe.

छोटा मेमना क्या कर रहा था? कृपया
विस्तार में बताएं।

The little lamb kneels to get to the
mummy's milk to show its gratitude,
how about human as the wisest of all
creations?

छोटा मेमना अपना आभार प्रकट करने के लिए
माँ के दूध तक पहुंचने के लिए घुटनों के बल बैठ
जाता है, सभी जीवों में से सबसे बुद्धिमान
मनुष्य के बारे में आपका क्या खयाल है?

त्यागी पेड़ कहानी | TREE's SACRIFICE



7

त्यागी पेड़



8



Question 1

In the story, how has the mango tree helped Ramu?

कहानी में, आम के पेड़ ने रामू की कैसे मदद की है?



9

Question 2

Please think over, who can you relate to, as "the mango tree in your life"?

कृपया इस पर विचार करें कि आप किसको "अपने जीवन में आम के पेड़" के रूप में पहचान सकते हैं?



Question 3

Like "the mango tree" in this story, What's your parents have given to you?

इस कहानी में "आम के पेड़" की तरह, आपके माता-पिता ने आपको क्या दिया है?



Summary:

We know our parents love us unconditionally, but we tend to forget to express our gratitude to them.

हम जानते हैं कि हमारे माता-पिता हमसे बिना शर्त प्यार करते हैं, लेकिन हम उनके प्रति अपना आभार व्यक्त करना भूल जाते हैं।



深愛演繹的維奇

● 就讀蘇裡普拉政府學校

七年級的維奇，很喜歡

慈濟人文課，課堂上也

經常分享，他參與了歲

末祝福《行願》演繹。



● 聽到浴佛節有演繹，維
奇馬上報名。後來發現
《跪羊圖》是手語，和
《行願》的陽剛氣息截
然不同，第一次學習時
一竅不通，也沒興趣。

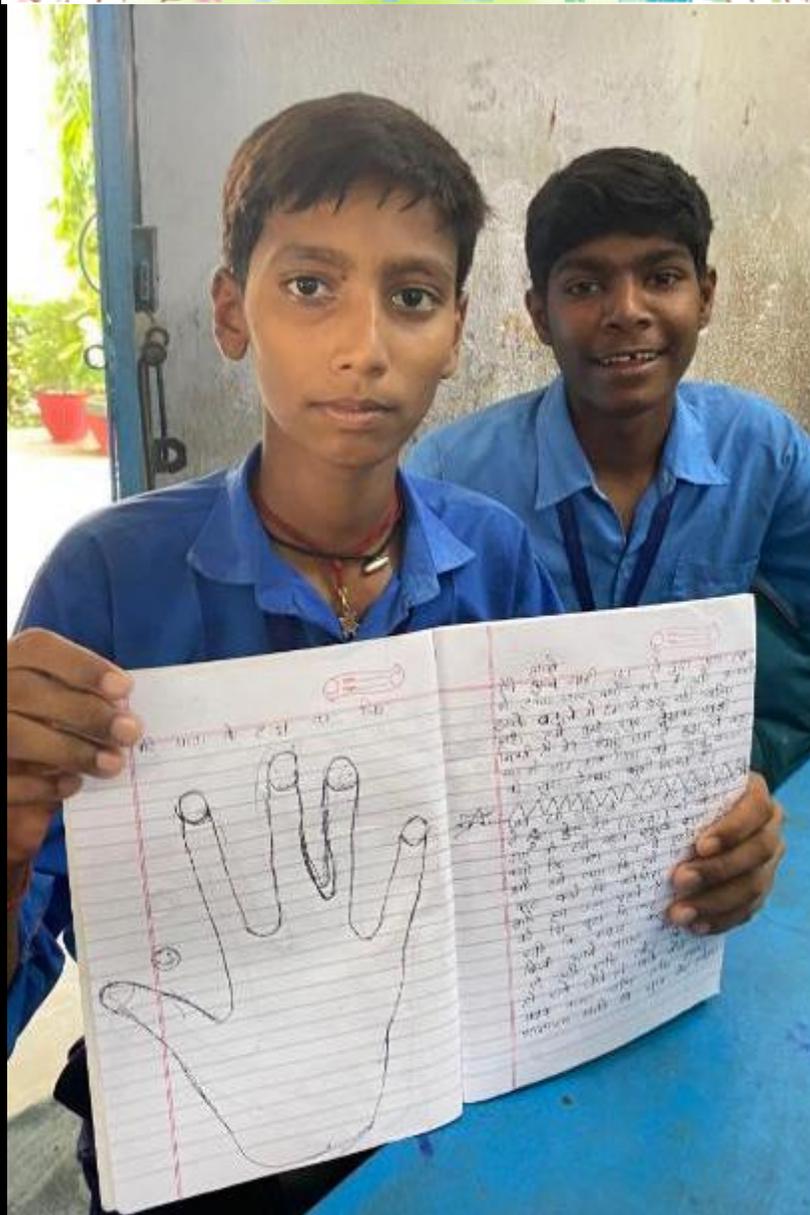
後來越來越喜歡，每一
句都瞭如指掌。透過志
工解釋歌詞語義後，他
更瞭解父母無悔的付出，

66 也更敬愛和照顧父母。

4. Life Practice

請摸摸父母的手，畫下他們的手，並寫下一段想對他們說的話。

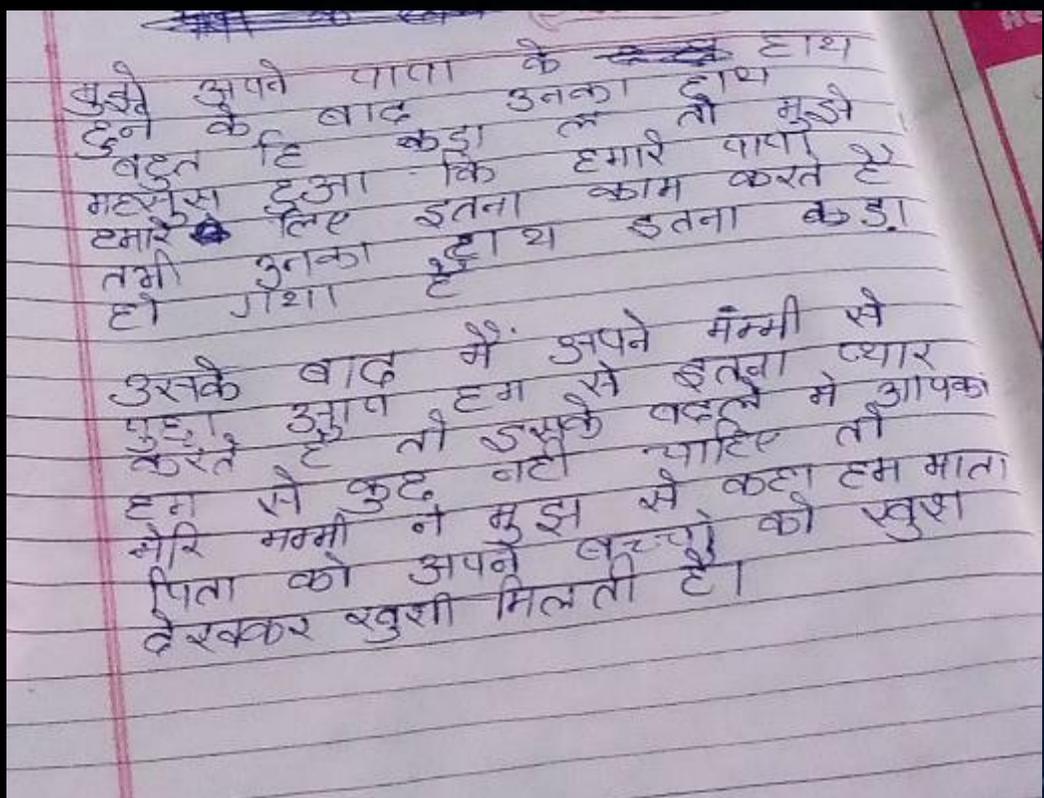
Please hold and feel your parents' hands, and say something to them. After draw a picture of their hands, and express what you would like to tell them in words.



又粗又硬。」
 工作，他的手才會那樣
 瞭解爸爸為了我們辛苦
 感覺他的手很硬，我才
 享：「當我摸爸爸的手，
 一份回家功課，維奇分
 《跪羊圖》的導讀課有

感動。」

「之後我問媽媽，您是那麼愛我們，為什麼不希望從我們這裡得到任何回報？然後媽媽告訴我，當父母的，看到孩子幸福就會幸福。我很





●維奇的家單靠爸爸務農
為生，夫妻都希望孩子
將來能過上比他們好一
點的生活，他們明白，
再窮都不能窮教育，希
望孩子子能夠繼續從志
工身上得到好的教導。

 大愛

印度

深愛演繹的維奇

早安
新聞
連江 

菩提迦耶 | 蘇利普拉村

全家早起忙農活 菜園收割送往市場

最佳陪練員安珈

● 今年年初蘇利普拉政府

學校高年級學生參與歲

末祝福演繹，在一旁觀

看的低年級學生是忠實

觀眾，每每隨著學長練

習，安珈就是其中一員。

71





到校練習手語。

不惜放棄暑假休息時間，

五月有浴佛演繹的機會，

欣羨他人的安珈，得知

●原本只能在一旁陪練，

忠實觀眾願望成真

孝親尊親及時行孝

●安珈完成人文花道課之花束，回家獻給媽。自從學了《跪羊圖》手語，他更懂得尊重父母，也會幫忙家務、上課不遲到、自動自發完成功課。



● 安咖一家靠爸爸駕駛嘍

嘍車維生，經濟不佳，
媽媽憂心無常來臨，希
望孩子能懂事、努力求
學，她懇請慈濟志工教
導孩子們多懂得做人的
道理，這樣她就放心了。



悟性高的卡提克

● 就讀蘇裡普拉政府學校

六年級的卡提克 Kartik

Kumar 從慈濟人文課中學

習很多，特別是靜思語

「不要小看自己，人有

無限可能。」給他打了

一劑強心針，說自己會

更努力



悟性高的卡提克

- 以前的卡提克只將時間花在玩樂上，慈濟志工教導做人道理，要培養良好的行為，同時也要尊重長輩，現在他懂得尊敬父母也會協助家務。
- 媽媽也分享卡提克現在完全不一樣了，以前有點頑皮不聽話。



● 媽媽和爸爸分享，慈濟志工教導一些品格教育之後，卡提克變得有禮貌，更專注於學習，還幫忙做家務，「因為你們，他喜歡去學校了。」

痛改前非的拉蒂卡

● 六年級的拉蒂卡 Radhika

kumari 受人文教育薰陶

後，懺悔之前做的錯事。
她從小愛玩不聽話、到處遊蕩，不願意做家務，因為她認為那是媽媽的責任。





● 拉蒂卡的母親坦言，之前女兒不聽話，不願意幫忙家務，也不好好唸書，經常惹父母傷心，不知如何管教她。自從上了人文課後，發現女兒慢慢有了改變。

● 媽媽說拉蒂卡最近學了手語後，回到家裡會主動做家務，喜歡幫助人，對人有禮貌。她對女兒行為和性格的改變，深感欣慰，非常感恩慈濟志工所灌輸的品格教育，希望老師能夠繼續教導孩子們做人道理，讓人的孩子變乖巧，將來長大後，有更好的前途。

● 星本 Simple Kumari 很愛

手語，每日練習、和家
人及鄰居分享。透過手
語，她深深體會到父母
對兒女的愛，所以應該
孝順父母，照顧和愛他
們。



● 八年級的蘇比亞 Supriya

Kumari 學習手語後，常跟著父母下田工作。在家也和幫媽媽做家務。她往後不會做讓父母傷心的事，也聽了師姑的話要茹素回報親恩。



● Supriya Kumari 的媽媽

看到孩子帶了花束回家
獻給她，既驚訝又感動，
迪派克老師向她解釋後，
她高興地說：人文老師
將孩子教得很好。



孝親浴足
弘揚孝道



跪羊圖演繹溫馨感人



子屈膝為母浴足



刹那擁抱，
融化人心



觸動內心最深層的
悸動，父母掩面拭淚



突破抑挹內心的防線，
父子、師生熱烈擁抱，



影片鏈接：

<https://www.youtube.com/watch?v=iVmTDHEOf9o&t=8s>

●二〇二四年大覺寺舉辦浴

佛大典，學子演繹《跪

羊圖》。第一場一〇三位，

第二場五十四位，第三

場六十位，共二一七位

學生參與演繹。



翻轉吧，佛國！

——來自師長的回饋——

蘇裡普拉政府學校

● 校長拜傑納德 Baijnadh

Kumar 「歡迎慈濟到來，

我希望這種美善的教育持續在我的學校發展，教導孩子們人文課程和手語等。」



本土老師羅茲的蛻變

● 家住牧羊女村的羅茲，原本是一位不苟言笑的老師，來到慈濟任教一年，她不但學習到不同教學技巧，更與學生打成一片。





●身為穆斯林的羅茲，為了演繹，在歲末祝福當天，毅然決然取下頭巾。也充當看顧演繹的學生的巴士車長，連續三天早出晚歸，義無反顧。



歲末祝福演繹實況

演繹種子翻轉心念

● 本土手語老師迪亞瞭
解《跪羊圖》意義後
深受感動，懺悔過往，
返家後為媽媽浴足、
演繹手語。





大愛
新聞

莛提伽耶 |

顛覆對舞蹈印象 一度拒絕手語邀請

演繹後悸動猶存

● 演繹雖然結束了，但是
深烙學子心中的信願行
依舊是「守之不動，億
百千劫！」



這麼多挑戰，為何一再
去印度呢？



看見一張張
幸福的臉！





孩子的眼眸裡有星星

為何這麼多挑戰還要再去印度？

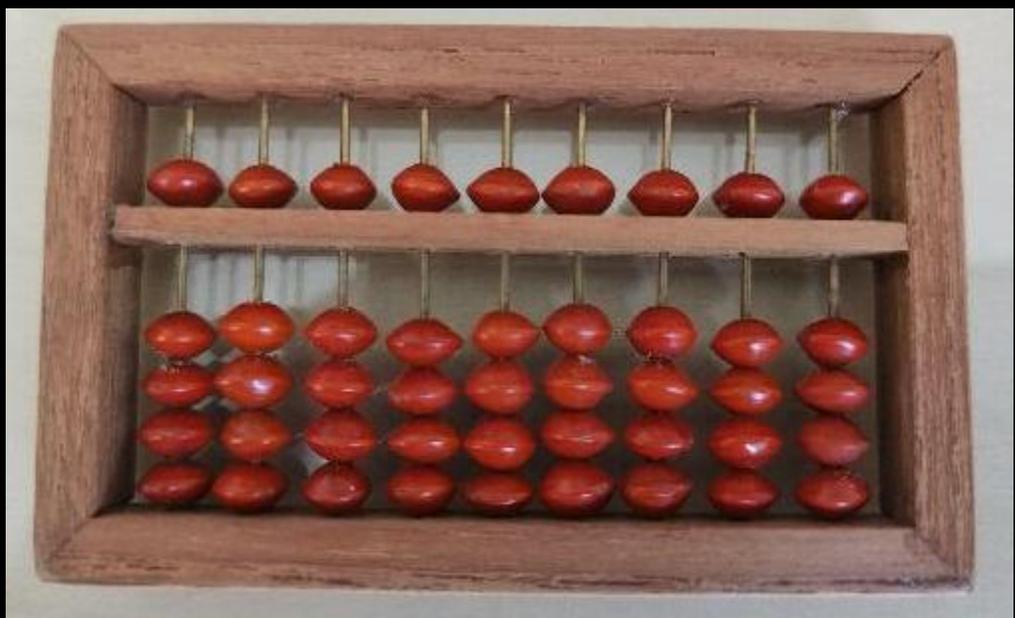
● 因為『有事弟子服其勞』，上人想要回饋佛陀故鄉，「翻轉佛陀故鄉」這是上人的願。

● 遠嫁他鄉多年，父母往生前無法見最後一面，不知道父母的願是什麼？所以，要執行慧命導師

的願。

盤點生命的價值

● 孔子說五十而知天命，
駑鈍的我慢了十幾年，
感恩上人，感恩執行團
隊給予機會到佛陀故鄉
付出，釐清生命的多維
度可以創造出的意義。



妙法
之音

晴天 積雨來糧

不說老，有很多事要做，
過一天，要存一天的糧。
為什麼？為來生存道糧，
「晴天，要積雨來糧」。
趁這個時候我們都有福，
人託人的福，造更多福，
做好事，匯合眾人力量。

——證嚴上人開示法語

二〇二三年七月廿五日北區溫馨座談



去了，一再去了，
每次有不一樣的歷
練，挑戰不斷，發
現不一樣的自己，
更美好的自己！

無限感恩！

恭祝
上人

法體安康
常住世間
法輪常轉

靜思弟子
恭敬頂禮